

УТВЕРЖДЕНО

на пед. совете МБОУ СОШ №18 с.Харагун
Хилокского района Забайкальского края
протокол от 30.08.2018 № 1

Директор МБОУ СОШ №18
 С.В. Полякова



ПРОГРАММА

**развития школьной библиотеки
как информационно-библиотечного центра
на 2018-2025 гг.**

Автор программы:
Бурдина Ирина Петровна,
педагог - библиотекарь

**с. Харагун
2018 г.**

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка	5
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности библиотеки.....	7
4. Актуальность, обоснование программы.....	8
5. План мероприятий по реализации проекта.....	9
6. Ожидаемые результаты.....	11
7. Ожидаемые риски и пути их преодоления.....	12
8. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....	13

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР»**

Наименование комплексно-целевого проекта	«Школьный информационно-библиотечный центр» (ШИБЦ)
Заказчик	Управляющий совет школы
Основание для разработки	– Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 г. за № 3266-1 с позднейшими изменениями и дополнениями); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы» (в новой редакции), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.; – Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 гг.; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Концепция развития дополнительного образования детей; – Концепция национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций (проект); – Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации – Концепция развития национальной электронной библиотеки на 2014-2016 годы; – Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; – Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; – Приказ Минкультуры России от 30.12.2014 N 2477 "Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках"; – Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;

	– Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования; – Федеральная целевая программа культура России 2012-2018 годы; – Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018-2025 годы.
Цель	Модернизация школьной библиотеки в Информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса, и обеспечивающей необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
Задачи	1. Создать условия для организации единого информационного образовательного пространства в ШИБЦ; 2. Создать условия для реализации ФГОС в начальном, основном и среднем звене; 3. Создать условия для повышения информационной компетентности всех участников образовательного процесса; 4. Создать условия для развития личности ребёнка через приобщение к миру журналистики и информационно-коммуникационных технологий в процессе совместной деятельности над выпуском школьной газеты «Портфельчик»; 5. Создать условия для внедрения в деятельность ШИБЦ новых информационно-коммуникационных технологий.
Ожидаемые конечные результаты	1. Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам и современным источникам информации; 2. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса; 3. Повышение читательской и информационной компетентности участников образовательного процесса; 4. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ; 5. Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в деятельность ШИБЦ; 6. Развитие личности, социализация и профориентация обучающихся;

	7. Расширение сотрудничества ШИБЦ с другими институтами образования и социализации.
Основные разработчики	педагог-библиотекарь И.П. Бурдина
Ответственные за реализацию проекта	Рабочая группа из представителей администрации школы, библиотекаря-педагога, учителя информатики и психолога
Сроки реализации проекта	2018-2025г.г.
Этапы реализации проекта	I этап – 2018-2019 год – подготовка нормативно-правовой базы деятельности ШИБЦ, разработка локальных актов. II этап – 2019-2024 год – реализация и корректировка программы. III этап – 2025 год – подведение итогов.
Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.
Источники финансирования	Средства бюджета и внебюджетные средства

II. Информационная справка

По состоянию на 01.09.2018 г. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с. Харагун Хилокского района Забайкальского края находится в данном статусе с 2007 года, с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности №250731 от 06 июля 2007 года; № 299 от 17.06.2016. Регистрация Устава в ИФНС от 23.03.2015 г. Государственная аккредитация: №112 от 26.11.2015

Юридический адрес школы:

673230, Российская Федерация, Забайкальский край, Хилокский район, село Харагун, улица Шоссейная, д. 43.

Телефон 8(30237)25124

Учредитель: Администрация муниципального района «Хилокский район»

История школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с. Харагун, создана в 1936 году приказом наркома путей сообщения №85/ц от 04 мая 1949 года; приказом №60/ун от 30.08.1965 года школа реорганизована в среднюю школу №18. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ №1621-р от 19.11.2002 г, Постановлением Читинской областной Думы №158 от 29.07.03. «О передаче Государственных Общеобразовательных учреждений Читинской области в ведение муниципального образования Хилокский район и закрепленного за ними имущества в муниципальную собственность», распоряжением Главы Хилокского района №396 от 25 сентября 2003г. «О передаче и финансировании общеобразовательных учреждений» Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с. Харагун передана в ведение Комитета образования Хилокского района.

На 01.09 2018 г. в школе обучается 366 учеников; количество классов-комплектов – 18; из них начальной школы – 8, основной – 8, средней – 2.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ №18.

Материально-техническая база библиотеки:

- занимаемое помещение – 1 кабинет, площадью 49,7 м²
- фонд библиотеки: всего книг (экз.) – 16040. Из них: основной фонд – 9170 экз.; учебники – 6870 экз.
- компьютеризированное рабочее место библиотекаря с подключением локальной сети и сети Интернет;
- ноутбуки для работы пользователей с подключением к локальной сети и сети Интернет – 3
- цветное струйное МФУ с СНПЧ – 1.
- Наличие подключения к сети Internet;
- Наличие подключения к локальной сети школы;
- Наличие подключения к ресурсам АИБС «Электронный каталог Забайкальского края»;
- Наличие подключения к ресурсам НЭБ (национальной электронной библиотеки);
- Наличие подключения к АИС (электронный каталог учебной литературы) Забайкальского края
- Наличие сайта библиотеки <http://biblio18haragun.ucoz.ru> ;

С 2016 года библиотека работает в статусе опорной площадки по модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фонда школьных библиотек в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020. На базе библиотеки организовано 2 стажировочных мероприятия, в рамках которых были обучены работе с АИБС 100% педагогов-библиотекарей школ района и 2 библиотекаря Республики Бурятия.

1. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»
2. Тема: «Технология работы с АИБС «Электронный каталог Забайкальского края» по обеспечению доступа к электронным изданиям книг».

В феврале 2017 года библиотека приняла участие в апробировании нового модуля ООО "ЭйВиДи-систем" - базы данных для ведения электронных каталогов в школах, которые были представлены в РЕЕСТРЕ на подключение к модулю СК-ОБРАЗОВАНИЕ.

Организация работы библиотеки строится на основе Положения о библиотеке, должностных инструкций, программы развития и плана работы, разрабатываемых и утверждаемых общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Библиотека работает по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем.

Характеристика коллектива

По штатному расписанию предусмотрена 1 единица - до 01.01. 2015 года – заведующая библиотекой, в настоящее время – педагог-библиотекарь (высшая квалификационная категория).

Имеет высшее профессиональное образование (ВСГИК, 1991 г.); стаж работы в данном образовательном учреждении – 16 лет.

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

В настоящее время в ОУ созданы предпосылки для модернизации школьной библиотеки в ШИБЦ.

2013 год

- **победитель** Всероссийского конкурса для библиотекарей «Точка пересечения» в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» (Грамота №Ф01589/12 от 28.02.2013) <http://festival.nic-snail.ru/>
- **победитель** Регионального конкурса социальных Проектов Забайкальского Гражданского форума (получен Грант в размере 58 000 руб.)
- **победитель** II Краевого конкурса «Библиотека – информационный центр школы» <http://ipk.zabedu.ru/sight/articles/76/3478> ;

2014 год

- **победитель** (III место) IX Всероссийского творческого конкурса «**Талантоха**». Номинация «Сайт, блог, страница» номер диплома Т9RU-12130 <http://talantoha.ru/>;
- **победитель** III Краевого конкурса школьных библиотекарей «Школьная библиотека – территория сотрудничества»;

2015 год

- **лауреат** Всероссийского конкурса школьных изданий "ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн".
- **победитель** (II место) Всероссийского конкурса для детей и взрослых "РАДУГА ТВОРЧЕСТВА» в номинации «сайт, блог, моя страница в социальных сетях» <http://konkurs.1sg.ru/>

2016 год

- участник Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания образования»: представление опыта работы.
- участник Краевой итоговой конференции по реализации мероприятий ФЦПРО в рамках Забайкальского образовательного форума — 2016;

2017 год

- участник проекта "Вдали от столиц" компании Google при поддержке Агентства стратегических инициатив – инициатива «Детско-юношеский пресс-центр «Издатель» нанесена на карту Google;
- **победитель** (II место) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет-пространство для всех и для каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»
- **победитель** Регионального конкурса социальных Проектов Забайкальского Гражданского форума – 2017 (получен Грант в размере 27 000 руб.);

- участник Межрегиональной научно-практической интернет-конференция «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек» (обобщение опыта работы: 2 стендовых доклада и статья);
- участник очного этапа Забайкальского образовательного форума, конкурс «Инноватика в общем образовании» номинация «Инфраструктурные проекты»;
- **победитель** (II место) Краевого конкурс сайтов школьных библиотек.

Проблемы:

Недостаточная материально-техническая база школьной библиотеки:

- площадь помещения не соответствует санитарным нормам;
- площади стеллажей недостаточно для размещения фонда;
- отсутствует книгохранилище;
- недостаточное количество компьютеризированных рабочих мест для пользователей;
- необходимо приобрести современную мебель (стеллажи, компьютерные столы и стулья) для организации зонирования;
- необходим ксерокс;
- необходимо мультимедиа оборудование для проведения занятий;
- недостаточная обеспеченность учебными пособиями на традиционных и нетрадиционных носителях;
- недостаточная обеспеченность методическими пособиями для педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях;
- отсутствие специалиста для организации работы с электронным контентом (наполнение сайта ШИБЦ; работа в медиа-зоне, создание и наполнение электронного каталога и картотек);
- отсутствие адаптированных программ по курсу «Основы информационной культуры»;
- недостаточный уровень информационной культуры участников образовательного процесса;
- отсутствие системного администратора.

Актуальность, обоснование программы

«Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018-2025 годы», разработанная в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, в которой говорится, что «масштаб и глубина необходимых преобразований школьных библиотек обусловлены вызовами системе образования, связанными с переходом к постиндустриальному информационному обществу, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на требования к современной системе образования... В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на

самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося...», определила цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций Забайкальского края на 2018-2025 годы.

Исходя из этого, задача модернизации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры стала приоритетной на данном этапе развития инфраструктуры образовательных учреждений Забайкальского края.

План мероприятий по реализации проекта «ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО БИБЛИОТЕЧНЫЙ- ЦЕНТР (ШИБЦ)»

блок	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2018 - 2019	этап –год – подготовка нормативно-правовой базы деятельности ШИБЦ, разработка локальных актов.		
I	Создание рабочей группы по разработке программы проекта	сентябрь 2018 г.	Администрация школы
	Анализ ресурсов, имеющегося оборудования и компьютерной техники	сентябрь 2018 г.	Рабочая группа
	Совещание при директоре «Этапы реализации проекта»	сентябрь 2018 г.	Рабочая группа
	Разработка и утверждение «Программы развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)»	сентябрь-декабрь 2018 г.	педагог-библиотекарь
	Разработка локальных актов и Положения о ШИБЦ	сентябрь-декабрь 2018	педагог-библиотекарь
	Обеспечение необходимой коррекции работы над проектом по результатам этапов деятельности	2 раза в год	Рабочая группа
II	1. Создать единое информационное образовательное пространство		
2019 - 2024	Составить план-смету мероприятий по зонированию помещения библиотеки, с целью создания привлекательной, комфортной и дружелюбной образовательной среды.	январь-февраль 2019 г.	Рабочая группа
	Провести зонирование и выделить абонемент, книгохранилище, презентационную зону, читальный зал с открытым доступом, медиа зону, рекреационную зону	2019 год	Рабочая группа
	2. Создать условия для реализации ФГОС в начальном, основном и среднем звене		

	Пополнение базы программно-информационных ресурсов	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Подключение библиотеки к ресурсам удалённого доступа, в том числе, электронным библиотекам и каталогам	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Создание и наполнение электронной библиотеки ресурсов (поиск, сбор, оценка, систематизация) необходимых для реализации основной и дополнительных образовательных программ ОУ	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Расширение границ сотрудничества между школьной и муниципальной библиотекой	в течение всего периода	
	Развитие и наполнение сайта школьной библиотеки	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	3. Создать условия для повышения информационной компетентности всех участников образовательного процесса		
	Продолжить обучение учащихся по программе дополнительного образования «Основы информационной культуры. Проектно-исследовательская деятельность» 1-4 класс	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Переработать программу дополнительного образования по курсу «Основы информационной культуры» для 5-9 классов	2019 г.	педагог-библиотекарь
	Переработать программу дополнительного образования по курсу «Основы информационной культуры» для 10-11 классов	2020 г.	педагог-библиотекарь
	Разработать пакет буклетов и памяток в помощь педагогам и родителям при работе в сети Интернет и программно-методическим комплексом	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Повышать свой уровень ИКТ компетенций за счёт самообразования, курсов повышения квалификации, участия в мероприятиях соответствующего профиля различных уровней	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	4. Создать условия для развития личности ребёнка через приобщение к миру журналистики и информационно-коммуникационных технологий в процессе совместной деятельности над выпуском школьной газеты «Портфельчик»		
	Продолжить обучение учащихся по программе дополнительного образования «Детско-юношеский пресс-центр «Издатель»	в течение всего периода	педагог-библиотекарь

	Переработать программу дополнительного образования «Детско-юношеский пресс-центр «Издатель» в связи с изменением программного обеспечения	сентябрь 2018 г.	педагог-библиотекарь
	Продолжить регулярный выпуск школьной газеты «Портфельчик»	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Создать банк данных учащихся, одарённых в области литературы	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Привлечь жителей поселения к деятельности по созданию школьной газеты (в качестве корреспондентов)	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	5. Создать условия для внедрения в деятельность ШИБЦ новых информационно-коммуникационных технологий.		
	Внести изменения в штатное расписание в соответствии с отраслевыми нормами на выполнение работ	2019 год	Директор школы
	Индивидуальное консультирование по применению ИКТ в образовательном процессе (для всех категорий пользователей)	в течение всего периода	педагог-библиотекарь
	Выпуск буклетов и другой печатной продукции рекомендательного и обучающего характера	в течение всего периода	педагог-библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность реализации проекта может быть оценена по следующим критериям:

I. Создать единое информационное образовательное пространство

ПОКАЗАТЕЛИ

- создание оптимальных условий для работы педагога-библиотекаря;
- создание оптимальных условий для работы педагогов и учащихся школы;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.

II. Создать условия для реализации ФГОС в начальном, основном и среднем звене

ПОКАЗАТЕЛИ

- формирование фонда, удовлетворяющего потребностям и запросам всех участников образовательного процесса;
- развитие семейного и летнего чтения детей;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонеента;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- распространение и обобщение опыта работы;

- повышение эффективности образовательного процесса;
- эффективность использования сайта;
- участие в профессиональных конкурсах;
- повышение имиджа ОУ;

III. Создать условия для формирования личности, владеющей навыком поиска, анализа, критического отбора и синтеза информации

ПОКАЗАТЕЛИ

- знание структуры библиотеки и её основных функций;
- знание СБА библиотеки и умение им пользоваться;
- знание источников информации и умение ими пользоваться;
- использование компьютерных технологий в самостоятельной работе;
- способность самостоятельно находить необходимые сведения в различных источниках информации;
- умение систематизировать и анализировать собранный материал;
- включение учащихся в непосредственную работу с системами, обеспечивающими содержание уроков централизованными образовательными ресурсами;

IV. Создать условия для развития личности ребёнка через приобщение к миру журналистики и информационно-коммуникационных технологий в процессе совместной деятельности над выпуском школьной газеты «Портфельчик»

ПОКАЗАТЕЛИ:

- способность самостоятельно находить необходимые сведения в различных источниках информации;
- правильность отбора материала для очередного номера газеты;
- умение систематизировать и анализировать собранный материал;
- навык создания текстов различных литературных жанров;
- навык работы с текстовым редактором;
- положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании изданий;
- развитие качеств, необходимых для работы в коллективе.

V. Создать условия для внедрения в деятельность ШИБЦ новых информационно-коммуникационных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- улучшение качества обслуживания пользователей;
- эффективность участия в конкурсах и грантах;
- соответствие результата поставленным задачам.

ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

- **Несоответствие площади помещения библиотеки ее возрастающим функциям:**

более компактная организация имеющегося пространства (за счёт приобретения новой мебели);

- **недостаточное количество офисной техники (ноутбуки для медиа зоны, презентационный комплект для презентационной зоны, копировально-множительная техника):**

приобретение за счёт субвенционных средств, за счёт участия в различных проектах, конкурсах и грантах

- **моральное и физическое старение материально-технической базы:**

планируется пополнять за счёт субвенционных средств, за счёт участия в различных проектах, конкурсах и грантах;

- **затруднения участников образовательного процесса при работе с современными информационными ресурсами:**

обучение, консультативная помощь, открытый контролируемый доступ к машинам и оборудованию;

- **низкая скорость Интернет-трафика**

работа с провайдером;

- **отсутствие финансирования на приобретение периодических изданий:**

заключение договора социального партнёрства с сельской библиотекой;

- **недостаточная экзemplярность художественной литературы (в том числе детской):**

заключение договора социального партнёрства с сельской библиотекой;

- **Недостаток рабочего времени для осуществления всех необходимых работ, в связи с модернизацией и расширением функций ШИБЦ**

Внести изменения в штатное расписание в соответствии с «Типовыми отраслевыми нормами труда на работы, выполняемые в библиотеках».

НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

СМЕТА РАСХОДОВ

наименование	кол-во	стоимость 1 ед.	общая стоимость (руб.)
стеллаж двухсторонний	16	7000	112000
стеллаж односторонний	14	5000	70000
стеллаж угловой	3	6000	18000
стеллаж демонстрационный	2	6000	12000
стол барьер библиотечный	1	3500	3500
шкаф книжный	3	6000	18000
стулья для читального зала	12	1500	18000
стол для читального зала	6	4000	24000

стол приставной	3	2000	6000
ноутбук	4	20000	80000
Wi-Fi роутер	1	2000	2000
подписка на участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	1/уч. год	30000	30000
экран	1	2000	2000
проектор	1	30000	30000
МФУ лазерное	1	75000	75000
стулья (мини-кресла) для рекреационной зоны	4	5000	20000
журнальный столик	1	5000	5000
линолеум	3/18 м	1500	27000
плинтус, фурнитура			2500
Итого:			555000